

Утверждаю  
Директор МОУ ДО «Жарковский  
Дом детского творчества»  
В.М.Панова  
Приказ № 01/01/2019 2019 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
« Жарковский Дом детского творчества»  
пгт Жарковский Тверская область  
за 2018 год**

*Пгт Жарковский  
2019г.*

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»  
за 2018 год**

*(составлен на основании Порядка проведения самообследования ОО,  
приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 №462 С изменениями и дополнениями от: 14  
декабря 2017 г. и ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 ст. 29, п.3)*

***I. Общие сведения об учреждении***

**1. Информационная справка об учреждении**

**1.1.** Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с уставом:

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Жарковский Дом детского творчества»**

**1.2.** Юридический адрес

172460, Россия Тверская обл. пгт Жарковский ул. Труда д.31

**1.3.** Фактический адрес и адрес мест осуществления образовательной деятельности:

172460, Россия Тверская обл. пгт Жарковский ул. Труда д.31

Контактные телефоны 84827321325

**1.4.** Учредитель муниципальное образование – Жарковский район

**1.5.** Год основания:

**1.6.** Лицензия -№226 от 28.04.16 г. серия 69Л01№0001872

**E-Mail: [garkovddt2012@yandex.ru](mailto:garkovddt2012@yandex.ru) сайт [zharki-ddt.nubex.ru](http://zharki-ddt.nubex.ru)**

## 2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

Являясь субъектом образовательного пространства Жарковского района пгт Жарковский, Дом детского творчества, выполняет социальный заказ муниципальных образовательных организаций, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Дом детского творчества строит свою деятельность, исходя из имеющихся возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков. Дом детского творчества ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной, отвечающей современным требованиям и требованиям СанПиН к образовательной деятельности.

*С целью выявления социального заказа изучаются:*

- требования, предъявляемые к ДДТ;
- потребности детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов ДДТ о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования обучающихся в текущем учебном году показал, что изменилась мотивация детей и, как следствие, их интересы: растет стремление детей быть самостоятельными, самодостаточными, преобладает стремление к овладению современными информационными технологиями, волнует сложность взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, приоритетным является художественное, эстетическое, техническое направление.

Анализ анкетирования родителей показывает желание, высокий интерес взрослых в делах ДДТ и участия в совместной деятельности. Сегодня родители отражают в ответах на вопросы анкет следующее:

1. 98% родителей удовлетворены реализуемыми в Доме творчества образовательными услугами
2. 74% анкетироваемых детей из ОУ и проживания шаговой доступности;
3. 35% детей и 36% родителей хотят расширения круга образовательных услуг, не предусмотренных на сегодня в учреждении;
4. Более 81% детей и 59% родителей желают принимать участие в социально-значимых, массовых и общественно-полезных делах.

*Родители оценили важность образовательных услуг по отношению к своим детям следующим образом:*

| №  | Образовательные услуги  | Место по рейтингу | % опрошенных |
|----|---|-------------------|--------------|
| 1. | Развитие художественно-эстетических способностей у детей  | 1                 | 41%          |
| 2. | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и развитием образовательных интересов | 2                 | 32%          |
| 3. | Приобщение к культурным ценностям   | 3                 | 23%          |
| 4. | Другое  | 4                 | 4%           |

***По результатам анкетирования принято решение:***

1. Продолжить работу над обновлением содержания образовательных программ.
2. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий направленных на развитие нравственных и духовных ценностей с привлечением родителей.

Значение дополнительного образования для решения проблем развития личности – неоспоримо. Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, поселка, национально-культурных традиций. Дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы ребенка, предоставляя ему возможности для развития и саморазвития личности, ее способности к эффективному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

***Влияние социума на образовательную ситуацию МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»***

В районе работает 3 общеобразовательные школы, Центр реабилитации детей и подростков, детский сад.

Дополнительное образование детей в районе представлено несколькими учреждениями, это - МОУДО «Жарковский Дом детского творчества», детская спортивная школа, музыкальная школа.

Дом творчества является тем учреждением, которое реализует дополнительное образование, помогает развивать свой творческий потенциал и обеспечивает интересный и разнообразный досуг во внеурочное время.

### **3. Материально-техническая база ДДТ.**

МОУДО « Жарковский Дом детского творчества» имеет хорошо оснащенную материально- техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

У Дома детского творчества находятся в пользовании здания и помещения муниципального имущества Жарковского района на праве оперативного управления общей площадью - 1021 кв. м.

Учреждение имеет хорошо оснащенные учебные кабинеты, хореографический зал, актовый зал, авиамодельную мастерскую, кабинет безопасности.

Материальная база и учебная мебель обновляется, меняется интерьер помещений, учебных кабинетов. В учебном процессе используется 2 компьютера , 3 ноутбука, проектор , 2 телевизора. Книжный фонд пополняется учебной, научно-методической литературой изданиями периодической печати по направлениям деятельности. Учреждение подключено к сети Интернет через модемы.

**Учебные кабинеты:**

| № каб | Название У/О         | Характеристика   | Оборудование и оснащение  |
|-------|----------------------|--|---|
| 1     | «Вышивка крестом»    | <b>Декоративно-прикладное творчество (далее ДПТ).</b><br>Вышивка крестом | Ученическая мебель, инструменты для ручного труда. Инструкции по ОТ и ТБ. Наглядные пособия.  |
| 2     | «Бисероплетение»     | ДПТ, рукоделие,  | Ученическая мебель, инструменты для ручного труда. Инструкции по ОТ ТБ. Наглядные пособия.  |
| 3.    | «Эстрадный танец»    | Хореография  | Аудио система, фортепиано, станки, зеркала, реквизит. Инструкции по ОТ и ТБ   |
| 4.    | «Творческая палитра» | ДПТ, изодеятельность   | Ученическая мебель, доска, краски, инструменты, принадлежности и приспособления для изодеятельности. Инструкции по ОТ и ТБ Наглядные пособия. |
| 5     | Актный зал           | Театральная деятельность, хореография, сценическая деятельность          | 100 посадочных мест. Сцена, раздевалка. Аудио система, мультимедийная аппаратура, световая установка, микрофоны, стойки, компьютер, ноутбук.  |
| 6     | «Очумелые ручки»     | ДПТ, рукоделие, изготовление игрушек в технике «Квиллинг»                | Ученическая мебель, инструменты для ручного труда. Инструкции по ОТ ТБ. Наглядные пособия.  |
| 8     | «Авиасудомоделисты»  | Техническое творчество   | Станки, инструменты, приспособления для технического творчества. Инструкции по ОТ и ТБ Наглядные пособия. Ученическая мебель .                |
| 9     | «Драматешка»         | Исполнительское мастерство   | Ученическая мебель, сценические костюмы, аудиосистема, реквизит. Инструкции по ОТ и ТБ  |
| 10    | «Светофорик»         | Социально-педагогическая деятельность                                    | Наглядные пособия. Ученическая мебель. Проектор, ноутбук. Автогородок, дорожные знаки.  |
| 11    | «Играем и учимся»    | Оздоровительная деятельность   | Аудио система, станки, зеркала, мячи, обручи, скакалки. Инструкции по ОТ и ТБ   |

**Оснащённость современной техникой:** общее количество компьютеров – 2, из них в учебных кабинетах -2 , в методическом кабинете - 1, ноутбуков для учебного процесса-2, у директора-1.

**Информационное сопровождение образовательного процесса:** компьютеры,ноутбуки проектор.  
Объём библиотечного фонда (Журналы, специальная литература и др.) – более 200 экземпляров.

#### 4.Режим работы учреждения

МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МОУДО « Жарковский Дом детского творчества» переходит на летний режим работы. В летний период организуются летний лагерь, по желанию детей проводятся

тренировочные занятия, мастер-классы, досуговые мероприятия без учета обязательной посещаемости.

Учреждение работает в условиях 5 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

- **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**1 год обучения 1,2,3 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 1 часу, 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа

**2 год обучения не более 6 часов в неделю** - 2 раза в неделю по 2 часа, 4 раза в неделю по 1 часу

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУДО «Жарковский Дом детского творчества».

**Продолжительность занятий:** продолжительность занятий: для детей - 6-7лет: 30 - 35 мин., перерыв 5-10 минут для отдыха детей между каждым занятием; 8-18 лет:- 45 мин., перерыв 5-10 минут для отдыха детей между каждым занятием; (СанПиН 2.4.4.3172-14 санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

- **Количество учебных смен:** 1.
- **Календарь занятий:**

|           | 1 полугодие | Образ. процесс | Зимние праздники | 2 полугодие | Образ. процесс | Летние каникулы | Всего в год |
|-----------|-------------|----------------|------------------|-------------|----------------|-----------------|-------------|
| 1 год об. | 14.09-28.12 | 15 нед         | 29.12-09.01      | 10.01-30.05 | 19 нед         | 01.06-30.08     | 34 нед      |
| 2 год об. | 03.09-28.12 | 17 нед         | 29.12-09.01      | 10.01-30.05 | 19 нед         | 01.06-30.08     | 36 нед      |

| Этапы образовательного процесса        | 1 год обучения                            | 2 год обучения                          |
|--|---|---|
| <b>Начало учебного года</b>            | 14 сентября                               | 3 сентября                              |
| <b>Продолжительность учебного года</b> | 34 недели                                 | 36 недель                               |
| <b>Продолжительность занятия</b>       | 6 - 7лет: 30-35 мин.<br>8-18 лет: 45 мин. | 6-7лет: 30-35 мин.<br>8-18 лет: 45 мин. |
| <b>Итоговая аттестация</b>             | 15 – 30 мая                               | 15 – 30 мая                             |
| <b>Окончание учебного года</b>         | 30 мая                                    | 30 мая                                  |

- **Режим работы учреждения в период школьных каникул:**  
Занятия учащихся в учебных группах и объединениях проводятся:
  - по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее и дневное время;
  - в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.
- **Регламент образовательного процесса:**  
13.30- 18.00
- **Текущий контроль успеваемости:**  
Проводится в течение всего учебного года по итогам завершения отдельной темы или раздела программы.
- **Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях и ДДТ не реже 2 раз в год.
- **Регламент административных совещаний:**  
Педагогический совет - не менее 4 раз в год.  
Производственное совещание – 1 раз в месяц.  
Совещание при директоре – каждый понедельник (еженедельно).

### ***5.Расписание занятий:***

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, учетом специфики деятельности, возрастных особенностей обучающихся и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Между занятиями предусмотрены 5-10 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений. Начало занятий не ранее – 13.30. Окончание занятий - не позднее - 18.00.

#### ***Расписание занятий***

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Порядок утверждения (согласования) | Утверждается директором ДДТ |
| соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14  | соответствует               |
| соответствие учебному плану        | соответствует               |

## **II.Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

**Основным предметом деятельности** МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» является реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- художественное;
- техническое
- социально-педагогическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое.

### **Органы управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах единоличия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Директором учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание, Совет учреждения (Управляющий совет), Педагогический совет, методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

К компетенции Общего собрания относятся:

-принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему;

-обсуждение и принятие локальных актов;

-решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;

-рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, принятие образовательных программ и планов УВР, организации учебно-воспитательного процесса, о профилактике правонарушений, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Методический совет проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса, проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, документы образовательного

### **Доминирующие направления работы учреждения**

| <b>Направленность</b> | <b>Направления деятельности</b>   |
|-----------------------|---|
| <b>Художественная</b> | Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства.<br>Реализация дополнительных общеобразовательных программ:<br>художественное творчество, хореография, вокал, сценическое мастерство, театральная деятельность.<br>Организация содержательного досуга детей и подростков. |
|                       | Развитие творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: рисунок, прикладное творчество, дизайн, сувениры, работа с бумагой, вышивка, бисероплетение.</p> <p>Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>   |
| <i>Техническое творчество</i>   | <p>Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.</p> <p>Реализация дополнительной общеразвивающих программ :</p> <p>Авиа - судомodelисты и информатика</p>  |
| <i>Социально-педагогическая</i> | <p>Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.</p> <p>Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ: Светофорик, Вера согревает сердца</p> |
| <b>Естественнонаучная</b>       | <p>Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>«Натуралист-эколог».</p>  |
| <i>Туристско-краеведческая</i>  | <p>Целью данного направления является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | Реализация дополнительных общеразвивающих программ<br>«Натуралист-эколог»  |
| <i>методический отдел</i> | Организация мероприятий, методическая деятельность, конференции, работа с педагогическими кадрами.<br>Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания. |

### ***III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей***

Деятельность ДДТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

#### ***Лицензия на образовательную деятельность ДДТ***

|  |  |
|--|--|
| регистрационный номер                    | <b>№226, серия 69Л01 № 0001872<br/>от 28.04.2016г.</b> |
| срок действия                            | <b>бессрочно</b>                                       |
| Образовательная деятельность по лицензии | Дополнительное образование детей и взрослых            |

#### ***Устав учреждения***

|           |  |
|-----------|--|
| утвержден | Постановлением администрации Жарковского района от 21.08.2015г №212-па |
|-----------|--|

#### ***3.1. Организационная структура образовательного учреждения.***

Структурные подразделения ДДТ

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ**

| <b>Документ</b>     | <b>Есть-нет?</b> | <b>Состояние, характеристика документа</b> | <b>Примечание</b>       |
|---------------------|------------------|--|-------------------------|
| <b>Учебный план</b> | В наличии        | порядок утверждения (согласования)         | Утвержден Директором ОУ |
|                     |                  | дата утверждения                           | 04.09.2017 приказ № 3/1 |
|                     |                  | соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14          | соответствует           |
|                     |                  | соответствие действующей лицензии          | соответствует           |
|                     |                  | общее количество направлений               | <b>5 направлений</b>    |
| <b>Штатное</b>      | В наличии        | Вносятся изменения по мере                 | Утверждается приказом   |

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
| расписание  |                  | кадровых перестановок, изменения наименования должностей.   | директора   |
| Тарификационный список                                    | В наличии        | Составляется в соответствии со штатным расписанием  | Утверждается директором ОУ  |
| Должностные инструкции работников учреждения              | <i>В наличии</i> | Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям: рабочие и служащие- ЕКТС 2009, педагогические работники ЕКТС 2010. | Разрабатываются и утверждаются в соответствии со штатным расписанием.   |
| Правила внутреннего трудового распорядка                  | В наличии        | Отражает внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности.   | Нормативный документ, утверждается приказом директора и согласовывается с общим собранием трудового коллектива                      |
| Расписание занятий  | В наличии        | Порядок утверждения (согласования). Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.                                      | Утверждается директором ДДТ   |
|   |                  | соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14   | соответствует   |
|   |                  | соответствие учебному плану   | соответствует   |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | В наличии        | Нумерация начинается с начала учебного года   | Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год.  |
| Образовательные программы учебных объединений             | В наличии        | <i>Всего программ 34</i>  | <i>Утверждены приказом директора Приказ № 3 от 04.09.18г. приняты на педагогическом совете<br/>Протокол №1 от 04.09.2018г.</i>      |
| Планы работы учреждения                                   | <i>В наличии</i> | <i>Имеется:</i><br>✓ <i>Основная образовательная программа.</i><br>✓ <i>План работы</i>   | <i>Утверждены приказом директора приказ №3 от 04.09.2018 г.<br/>Принят на педагогическом совете<br/>Протокол №1 от 04.09.2018г.</i> |
| Информационно-статистические и аналитические материалы    | <i>В наличии</i> | В соответствии с законом «Об образовании в РФ» ст.29, все информационно-статистические и  | сайт: <a href="http://www.zharki-ddt.ru">www.zharki-ddt.ru</a>  |

|                         |                                     |   |   |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
|                         |                                     | аналитические материалы размещены на сайте ДДТ.   |   |
| <i>Наличие контроля</i> | <i>Внутренний контроль по плану</i> | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный контроль состояния преподавания и организации учебного процесса во всех группах;</li> <li>- тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.;</li> <li>- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</li> </ul> <p>Группо-обобщающий - состояние преподавания и организации учебного процесса в отдельных группах.</p> | <p>Проводится в соответствии с планом внутреннего контроля, Положением о проведении ВК.</p> <p>По результатам контроля оформляются приказы и справки.</p> |

***Локальные нормативные акты для оптимизации учебно-воспитательного процесса и регламентирующие образовательные отношения.***

- Приказы директора Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом Совете.
- Правила поведения обучающихся;
- Положение об организации внутреннего контроля;
- Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о приеме, переводе, восстановлении и отчислении обучающихся
- Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

#### **IV. Обучающиеся и система работы с ними**

##### **4.1. Соотношение количества обучающихся по возрастам и половому признаку 2018-2019 учебный год**

|  | <b>направления</b> | <b>Вс</b> | <b>Кол</b> | <b>Кол</b> | <b>По половому признаку</b> |
|--|--------------------|-----------|------------|------------|-----------------------------|
|--|--------------------|-----------|------------|------------|-----------------------------|

|    |                            | <b>его<br/>об<br/>ье<br/>д.</b> | <b>гру<br/>пп</b> | <b>детей</b> | млад<br>шие | Сред<br>ний | Старш<br>ий | Девочки    | Мальчики  |
|----|----------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 1. | Художественно-эстетическое | <b>12</b>                       | <b>23</b>         | <b>127</b>   | 67          | 54          | 6           | 90         | 37        |
| 2  | Техническое                | <b>3</b>                        | <b>4</b>          | <b>32</b>    | 12          | 12          | 8           | 4          | 28        |
| 3. | Естественнонаучное         | <b>1</b>                        | <b>1</b>          | <b>12</b>    | 8           | 2           | 2           | 4          | 8         |
| 4  | Социально-педагогическое   | <b>6</b>                        | <b>7</b>          | <b>49</b>    | 42          | 5           | 2           | 35         | 14        |
| 5  | Туристско-краеведческое    | <b>1</b>                        | <b>1</b>          | <b>12</b>    | 12          | 0           | 0           | 8          | 4         |
|    | <b>Итого</b>               | <b>23</b>                       | <b>36</b>         | <b>232</b>   | <b>141</b>  | <b>73</b>   | <b>18</b>   | <b>141</b> | <b>91</b> |

#### 4.2. Детские объединения

**Общее количество детских объединений и учебных групп:**

| 2016-2017 учебный год<br>объединений/групп | 2017-2018 уч. год<br>объединений/групп | 2018-2019 уч. год<br>объединений/групп |
|--|--|--|
| 17/35                                      | 22/36                                  | 23/36                                  |

#### 4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

| Направленность             | В 2016-2017 учебном году | В 2017-2018 учебном году | В 2018-2019 учебном году |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Художественно-эстетическое | <b>13</b>                | <b>15</b>                | <b>12</b>                |
| Техническая                | <b>1</b>                 | <b>3</b>                 | <b>3</b>                 |
| Естественнонаучное         | <b>0</b>                 | <b>0</b>                 | <b>1</b>                 |
| Социально-педагогическое   | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>6</b>                 |
| Туристско-краеведческое    | <b>0</b>                 | <b>0</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>Итого</b>               | <b>17</b>                | <b>22</b>                | <b>23</b>                |

#### 4.4.Количество учебных групп по годам обучения:

| Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами) | В 2016-2017 учебном году (групп) | В 2017-2018 учебном году (групп) | В 2018-2019 учебном году (групп) |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 год обучения  | 32                               | 30                               | 30                               |
| 2 год обучения  | 2                                | 6                                | 9                                |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>34</b>                        | <b>36</b>                        | <b>39</b>                        |

#### 4.5.Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

#### 4.6.Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

- **Число детей требующих особого педагогического внимания**

| Отдел                | инвалиды. | Небл.семьи | Под опекой.Сироты | На учете ИДН, ПДН | ВШУ      | Склонные к нег.проявлениям | Приемные дети |
|----------------------|-----------|------------|-------------------|-------------------|----------|----------------------------|---------------|
| <b>Итого</b>         | -         | <b>12</b>  | <b>3</b>          | <b>5</b>          | <b>7</b> |                            | <b>4</b>      |
| <b>Сняты с учета</b> |           |            |                   | <b>5</b>          | <b>7</b> |                            |               |

- **возрастная характеристика детского коллектива:**

| Учебный год | Всего детей | Дошкольники | 1-4 класс  | 5-9 класс | 10-11 класс |
|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| 2016-2017   | 221         | <b>42</b>   | <b>120</b> | <b>46</b> | <b>13</b>   |
| 2017-2018   | 232         | <b>0</b>    | <b>117</b> | <b>83</b> | <b>32</b>   |
| 2018-2019   | 232         | <b>0</b>    | <b>141</b> | <b>73</b> | <b>18</b>   |

**Таким образом, можно отметить следующие положительные тенденции:**

- ✓ Контингент обучающихся в течение года сохраняется;
- ✓ Идет в сравнении с предыдущим годом увеличение количества детей;
- ✓ Начальных классов.

сведения о детских коллективах (объединения):

#### **Техническая направленность**

| Название | ФИО педагога | Направление деятельности |
|----------|--------------|--------------------------|
|----------|--------------|--------------------------|

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <i>коллектива</i>                                     |                |   |
| «Авиа-судомodelисты                                   | Кулаков И.В.   | Изготовление моделей самолетов и кораблей     |
| Юный конструктор                                      | Родченков С.А. | черчение                                      |
| Мир информатики                                       | Денисов М.А.   | Информационные технологии                     |
| <b><i>Художественная направленность</i></b>           |                |   |
| Вышивка крестом                                       | Медведева В.А. | Вышивка крестом                               |
| Очумелые ручки  | Иванутина И.М. | Изготовление поделок из различных материалов. |
| Веселые нотки   | Титова Е.Ю.    | Вокал   |
| Домисолька  | Рокотова А.В.  | Вокал   |
| Бисероплетение  | Аксёнова Е.Г.  | Плетение из бисера                            |
| Драматешка  | Иванутина И.М. | Театральный                                   |
| Эстрадный танец                                       | Михеева Н.Н.   | Эстрадные танцы                               |
| Звездочка<br>(танцевальный)                           | Копаева С.В.   | Хореография                                   |
| Творческая палитра                                    | Левина Л.А.    | Изобразительная деятельность                  |
| Красота и стиль                                       | Панова В.М.    | Приобретение опыта ухода за своей внешностью  |
| Аккорд  | Якушев С.Л.    | Обучение игре на гитаре                       |
|   |                |   |
| <b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b> |                |   |
| Светофорик  | Аксёнова Е.Г.  | Изучение ПДД                                  |
| Играем вместе   | Аксёнова Е.Г.  | Игры народов мира                             |
| Вера согревает сердца                                 | Ананьева Е.П.  | православие                                   |
| Азбука здоровья                                       | Гусейнова Е.В. |   |
| <b><i>Естественнонаучная</i></b>                      |                |   |
| Натуралист -эколог                                    | Иванутина И.М. | экология                                      |

|                                |                |             |
|--------------------------------|----------------|-------------|
|                                |                |             |
| <b>Туристско-краеведческая</b> |                |             |
| Родные -истоки                 | Иванутина И.М. | краеведение |

- Традиционная форма дополнительного образования – **ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия**, сегодня испытывает трудности в силу многих альтернативных причин:
  - увлеченность гаджетами, компьютерными играми, зависимости от интернета;
  - большой загруженностью в общеобразовательной школе (группа продленного дня, элективные курсы);
  - смена интересов (ввиду не обязательности дополнительного образования);
  - в связи с возрастными и физиологическими особенностями: (стеснительность в период полового созревания, ломка голоса, и др)
- Многие педагоги дополнительного образования сталкиваются с серьезной проблемой сохранности контингента учащихся. Видимо, можно говорить не только о проблеме качества дополнительных общеобразовательных программ, но и более глубокой проблеме: ребенка перестает устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные дополнительные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм образовательных услуг.
- Ухудшение социальной ситуации потребует переориентировать значительную часть сложившейся системы дополнительного образования в ДДТ на осуществление социально-реабилитационных программ. Это означает, что ДДТ должно работать с особым контингентом подростков, - разрабатывать и предлагать такие программы, которые будут ими востребованы и внесут вклад в формирование их социальной компетентности.
- Обучающиеся записываются в учебные объединения стихийно (за компанию, по настоянию друзей, родителей), так как интересы ребенка могут не совпасть с интересами окружающих, у детей не возникает глубокой мотивации к обучению в выбранной сфере деятельности и они уходят.

Учитывая вышесказанное, в ДДТ сложилась образовательная система способная противостоять перечисленным проблемам.

В учреждении проводится работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс, методическую основу технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. В ДДТ образовательный процесс строится по принципу свободного выбора сферы деятельности с учетом предпочтений интересов обучающихся.

#### **4.7.Характеристика детских достижений:**

- **достижения , количество призовых мест на мероприятиях различного уровня в сравнении**

| Направленность/уровень   | Всероссийский |              | Региональный |              | Муниципальный |              |
|--------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|                          | 2017<br>2018  | 2018<br>2019 | 2017<br>2018 | 2018<br>2019 | 2017<br>2018  | 2018<br>2019 |
| Художественное           | 1             | 2            | 13           | 10           | 10            | 19           |
| Техническое              | 0             | 0            | 0            | 0            | 0             | 0            |
| Спортивно-техническое    | 0             | 0            | 0            | 0            | 0             | 0            |
| Социально-педагогическое | 1             | 1            | 0            | 0            | 0             | 0            |
| Естественнонаучное       | -             | 0            | -            | 1            | -             |              |
| Туристско-краеведческое  | -             | 0            | -            | 0            | -             |              |
| <b>ИТОГО</b>             | <b>2</b>      | <b>3</b>     | <b>13</b>    | <b>11</b>    | <b>10</b>     | <b>19</b>    |

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУДО «ЖАРКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» В КОНКУРСАХ,  
ФЕСТИВАЛЯХ

2018-2019 учебный год.

| № п/п | Название конкурса   | Уровень       | Дата проведения | Количество участников | Количество победителей      | Количество призеров  | Педагог   |
|-------|---|---------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|--|---|
| 1.    | Областной заочный экологический конкурс<br><br>«Сохраним природу Верхневолжья».<br><br>(социокультурный проект) | региональный  | сентябрь        | 2                     |                             |  | Иванутина И.М.                                      |
| 2.    | XII Международный конкурс детского творчества<br>“Красота божьего мира”   | муниципальный | октябрь         | 7                     | 1<br>Алексеева<br>Елизавета | Яковлева Ангелина<br>Береснева Василиса<br><br>Колчева Евгения | Левина Л.А.<br><br>Ананьева Е.П.<br><br>Косова Л.В. |
| 3.    | Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества   | муниципальный | октябрь         | 3                     |                             | Гришина Анастасия<br>Танакова Варвара                          | Иванутина И.М.                                      |

|    |  |               |         |   |                      |   |   |
|----|--|---------------|---------|---|----------------------|---|---|
|    | «Молодежь XXI века: жизнь, общество и семейные ценности».  |               |         |   |                      |   |   |
| 4. | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»   | муниципальный | октябрь | 2 | Чередникова Виктория | Цветкова Яна                            | Левина Л.А.                                 |
| 5. | XII Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»   | региональный  | октябрь | 4 |                      | Гайдова Екатерина<br>Береснева Василиса | Косова Л.В.<br>Левина Л.А.<br>Ананьева Е.П. |
| 6. | <b>Всероссийский открытый художественный конкурс "Юный талант России"</b>  | всероссийский | октябрь | 1 |                      |   | Левина Л.А.                                 |
| 7. | "Рассударики" - Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и родителей | всероссийский | октябрь | 1 | Гришина Анастасия    |   | Иванутина И.М.                              |
| 8. | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»  | региональный  | ноябрь  | 2 |                      |   | Левина Л.А.                                 |
| 9. | Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»  | всероссийский | ноябрь  | 2 |                      |   | Левина Л.А.                                 |

|    |   |                  |         |    |                                 |  |   |
|----|---|------------------|---------|----|---------------------------------|--|---|
| 10 | Рождественская выставка «Рождества прекрасные мгновенья»                            | межмуниципальный | ноябрь  | 3  |                                 |  | Левина Л.А.<br>Иванутина И.М.   |
| 11 | Районный конкурс агитбригад «Я за здоровый образ жизни!»                            | муниципальный    | ноябрь  | 13 | 13                              |  | Аксёнова Е.Г.<br>Рокотова А.В.  |
| 12 | <b>Межмуниципальный открытый фестиваль – конкурс «Детскому творчеству - браво!»</b> | межмуниципальный | декабрь | 17 | Веселов Иван<br>Трошки на Софья | Танцевальный коллектив «Физалис» 3 м<br><br>Казакова Анастасия 3 м<br><br>Лиховенко в Антон 3 м<br><br>Карпенко Полина 3 м | Аксёнова Е.Г.<br>Иванутина И.М.<br>Медведева В.А.<br>Левина Л.А.<br>Кулаков И.В.<br>Чернова Н.Н.<br>Рокотова А.В. |
| 13 | <b>Новогодний Конкурс «Новогодний подсвечник»</b>                                   | муниципальный    | декабрь | 5  |                                 | 2<br><br>Лущева Дарья<br><br>Гудкова Валерия   | Иванутина И.М.<br>Медведева В.А.<br>Аксёнова Е.Г.   |
| 14 | <b>Конкурс новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза»</b>                        | муниципальный    | декабрь | 9  |                                 | Гришина Анастасия  | Иванутина И.М.<br>Медведева В.А.  |
| 15 | "Рассударики" - Всероссийский конкурс для детей, воспитателей, учителей, педагогов  | всероссийский    | декабрь | 1  | 1<br>Трошки на София            |  | Иванутина И.М.  |

|    |   |                  |         |    |  |                                  |  |
|----|---|------------------|---------|----|--|----------------------------------|--|
|    | дополнительного образования и родителей   |                  |         |    |  |                                  |  |
| 16 | Районный конкурс детского рисунка и концертной программы «Христос рождается - Славите!»   | муниципальный    | январь  | 3  |  | 1                                | Левина Л.А.                                    |
| 17 | XIV Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль-конкурс детского и народного творчества «Добрый свет Рождества-светлый праздник души» | Межрегиональный  | январь  | 13 |  | Танцевальный коллектив «Физалис» | Чернова Н.Н.<br>Иванутина И.М.                 |
| 18 | Областной конкурс «Наш выбор – будущее России»  | Муниципальный    | февраль | 2  |  | Трофимова Ольга призер           | Левина Л.А.<br>Иванутина И.М.                  |
| 19 | Региональный фестиваль-конкурс, проводимом в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027г.г.»                              | межмуниципальный | февраль | 8  |  | Алексеева Елизавета              | Левина Л.А.<br>Иванутина И.М.<br>Аксёнова Е.Г. |

|    |  |                  |         |   |                 |                           |                                  |
|----|--|------------------|---------|---|-----------------|---------------------------|----------------------------------|
| 20 | 1 международный благотворительный конкурс «Каждый народ художник»<br>Изобразительный диктант                                       | всероссийский    | февраль | 9 |                 |                           | Левина Л.А.                      |
| 21 | Всероссийская занимательная викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый»  | всероссийский    | февраль | 1 |                 | Козлова Ульяна<br>2 место | Аксёнова Е.Г.                    |
| 22 | Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Крепка семья – сильна держава»  | муниципальный    | март    | 1 |                 |                           | Левина Л.А.                      |
| 23 | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Зеркало природы 2019»  | региональный     | март    | 8 |                 |                           | Иванутина И.М.<br>Левина Л.А.    |
| 24 | Муниципальный творческий конкурс «Пасхальная радость»  | муниципальный    | апрель  | 6 | Трошки на Софья |                           | Иванутина И.М.<br>Медведева В.А. |
| 25 | Пасхальная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Праздников Праздник и Торжество из торжеств», | межмуниципальный | апрель  | 6 |                 |                           | Иванутина И.М.<br>Левина Л.А.    |

## 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

### 5.1. Качество образовательной деятельности

- **Системность оценки усвоения дополнительных общеразвивающих программ.**

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ прописаны в пояснительной записке каждой общеразвивающей дополнительной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеразвивающих дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Учащиеся в процессе обучения в творческих объединениях ДДТ осваивают следующие группы компетентностей:

| <b>Компетенции</b>          | <b>Компетентность</b>   |
|-----------------------------|---|
| <b>Социально-личностные</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ знание и понимание норм здорового образа жизни</li><li>▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;</li><li>▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;</li><li>▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения.</li><li>▪ способность к критике и самокритике;</li><li>▪ работа в команде;</li></ul>  |
| <b>Системные</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами;</li><li>▪ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве образования;</li><li>▪ исследовательские навыки;</li><li>▪ способность учиться;</li><li>▪ способность адаптироваться к новым ситуациям;</li><li>▪ способность порождать новые идеи (креативность);<ul style="list-style-type: none"><li>▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;</li></ul></li></ul> |

Итогом образовательного процесса в ДДТ является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с

определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
  - внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся;
  - внешние результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- Система оценивания результатов образовательной деятельности по бальной системе в период всего обучения, (мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе )

### • *Учебный план*

Учебный план МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» составлен с целью организации образовательного процесса ДДТ на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор сфер деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами:

- ✓ модифицированные.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ДДТ.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, городских, Республиканских, Российских и

международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень программ рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок учащихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание учащихся с акцентом на развитие их природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с сентября по май. Часы распределены с учетом возраста и года обучения учащихся. Таким образом, учащиеся младшего школьного возраста 1-го года обучения занимаются 1 -4 раза в неделю по 1,2 академических часа, а учащиеся старшего школьного возраста по 6 академических часов в неделю, соответственно в год .

Учебный план рассчитан на обучение учащихся преимущественно от 6,5 до 18 лет.

## ***5.2. Характеристика образовательных программ***

Реестр общеобразовательных дополнительных программ на 2018-2019 учебный год по следующим направленностям:

- ***Художественная направленность – 21 программа***

(развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография, приобщение учащихся к миру искусства, творческое развитие)

| № п/п | Название объединения | Название программы | Вид образовательной программы | Год обучения | Возраст детей (лет) |
|-------|----------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 1     | Вышивка крестом      | Вышивка крестом    | модифицированная              | 1            | 6,5-7               |
| 2     | Вышивка крестом      | Вышивка крестом    | модифицированная              | 2            | 8-10                |
| 3     | Очумелые ручки       | Очумелые ручки     | модифицированная              | 1            | 6,5-10              |
| 4     | Очумелые ручки       | Очумелые ручки     | модифицированная              | 1            | 11-15               |
| 5     | Домисолька           | Домисолька         | модифицированная              | 1            | 11-15               |
| 6     | Домисолька           | Домисолька         | модифицированная              | 1            | 2-4                 |
| 7     | Вязание крючком      | Вязание крючком    | модифицированная              | 1            | 6,5-15              |
| 8     | Драматешка           | Драматешка         | модифицированная              | 1            | 6,5-15              |
| 9     | Бисероплетение       | Бисероплетение     | модифицированная              | 1            | 6,5-7               |
| 10    | Бисероплетение       | Бисероплетение     | модифицированная              | 2            | 8-10                |
| 11    | Аккорд               | Аккорд             | модифицированная              | 1            | 11-17               |
| 12    | Аккорд               | Аккорд             | модифицированная              | 1            | 12-17               |
| 13    | Эстрадный танец      | Эстрадный танец    | модифицированная              | 1            | 6,5-10              |
| 14    | Эстрадный танец      | Эстрадный танец    | модифицированная              | 2            | 11-15               |
| 15    | Звездочка            | Звездочка          | модифицированная              | 1            | 6,5-10              |

|    |                    |                    |                  |   |        |
|----|--------------------|--------------------|------------------|---|--------|
|    | (танцевальный)     | (танцевальный)     | ная              |   |        |
| 16 | Красота и стиль    | Красота и стиль    | модифицированная | 1 | 11-15  |
| 17 | Творческая палитра | Творческая палитра | модифицированная | 1 | 6,5-10 |
| 18 | Творческая палитра | Творческая палитра | модифицированная | 1 | 11-17  |
| 19 | Творческая палитра | Творческая палитра | модифицированная | 2 | 12-17  |
| 20 | Творческая палитра | Творческая палитра | модифицированная | 2 | 8-10   |
| 21 | Веселые нотки      | Веселые нотки      | модифицированная | 1 | 11-15  |

#### **Техническая направленность 4 программы**

(развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования).

| № п/п | Название объединения | Название программы | <b>Вид образовательной программы</b> | <b>Год обучения</b> | <b>Возраст детей (лет)</b> |
|-------|----------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1.    | Юный конструктор     | Юный конструктор   | модифицированная                     | 1                   | 15-17                      |
| 2.    | Мир информатики      | Мир информатики    | модифицированная                     | 1                   | 11-17                      |
| 3.    | Авиасудомodelисты    | Авиасудомodelисты  | модифицированная                     | 1                   | 6,5-17                     |
| 4     | Авиасудомodelисты    | Авиасудомodelисты  | модифицированная                     | 2                   | 6,5-17                     |

#### **Социально - педагогическая направленность**

Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

| № п/п | Направление деятельности  | Название программы        | <i><b>Вид образовательной программы</b></i> | <i><b>Срок реализации (лет)</b></i> | <i><b>Возраст детей (лет)</b></i> |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Светофорик                | Светофорик                | модифицированная                            | 1                                   | 6,5-7                             |
| 2     | Светофорик                | Светофорик                | модифицированная                            | 2                                   | 8                                 |
| 3     | Играем вместе             | Играем вместе             | модифицированная                            | 1                                   | 7                                 |
| 4     | Вера согревает сердца     | Вера согревает сердца     | модифицированная                            | 1                                   | 7-14                              |
| 5     | Азбука здоровья           | Азбука здоровья           | модифицированная                            | 1                                   | 6,5-12                            |
| 6     | Детям о православной вере | Детям о православной вере | модифицированная                            | 1                                   | 6,5-7                             |
| 7     | Правознайка               | Правознайка               | модифицированная                            | 1                                   | 11-15                             |

#### ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

| № п/п | Название объединения | Название программы | <i><b>Вид образовательной программы</b></i> | <i><b>Год обучения</b></i> | <i><b>Возраст детей (лет)</b></i> |
|-------|----------------------|--------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
|-------|----------------------|--------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|

|    |                   |                   |                  |   |        |
|----|-------------------|-------------------|------------------|---|--------|
| 1. | Натуралист-эколог | Натуралист-эколог | модифицированная | 1 | 6,5-10 |
|----|-------------------|-------------------|------------------|---|--------|

***Туристско-краеведческая направленность***

| № п/п | Название объединения | Название программы | Вид образовательной программы | Год обучения | Возраст детей (лет) |
|-------|----------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 1.    | Родные истоки        | Родные истоки      | модифицированная              | 1            | 6,5-10              |

**• Виды программ:**

|                  | Общеразвивающие, модифицированные |
|------------------|-----------------------------------|
| <b>2016-2017</b> | <b>25</b>                         |
| <b>2017-2018</b> | <b>30</b>                         |
| <b>2017-2018</b> | <b>34</b>                         |

| На 1 год обучения | На 2 года обучения |
|-------------------|--------------------|
| 25                | 9                  |

**Распределение программ по возрасту детей:**

| ПРОГРАММЫ (количество) |                 |                 |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| от 6,5 до 10 лет       | от 11 до 15 лет | от 16 до 18 лет |
| 18                     | 12              | 4               |

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, автор, рассмотрены на педагогическом совете, программы содержат все обязательные позиции и структурные элементы.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ. В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

**3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами дополнительного образования детей Дома детского творчества. В течение года прослеживаются результативность образовательного процесса посредством: первичной диагностики, мониторингами результатов обучения ребенка по дополнительной

образовательной программе, проведения конкурсов, олимпиад, выставок, концертов, соревнований и других видов творческих отчетов.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися

| №               | Название мероприятия   | Участники                     | Ответственные                |
|-----------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |  |                               |                              |
| 1               | <i>Неделя открытых дверей</i>  | обучающиеся школы             | Методисты                    |
| 2.              | «Осенний кросс»  | воспитанники                  | Педагоги доп.обр.            |
| 3.              | День открытых дверей   | обучающиеся школы             | Методисты, Педагоги доп.обр. |
| <b>Октябрь</b>  |  |                               |                              |
| 3               | <i>Мероприятия ко Дню Учителя</i>  |                               |                              |
| 3.1             | Праздничная программа, посвященная Дню учителя «С праздником, учителя!»    | воспитанники                  | Педагоги доп.обр.            |
| 4               | Мероприятия к празднику Белых журавлей                                     |                               |                              |
| 4.1             | Участие в мероприятии  | воспитанники ДДТ              | Методисты                    |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                               |                              |
| 5               | Осенние каникулы (по особому плану)  | воспитанники ДДТ              | Педагоги доп.обр.            |
| 6               | <i>Цикл мероприятий «Дню народного единства посвящается...»</i>            |                               |                              |
| 6.1             | Участие в концерте к Дню народного единства»                               | воспитанники ДДТ              | Педагоги доп.обр.            |
| 8               | <i>Цикл мероприятий ко Дню Матери «Мамина улыбка вносит счастье в дом»</i> |                               |                              |
| 8.1             | Семейная гостиная Концертно-игровая программа                              | воспитанники ДДТ с родителями | Методисты                    |
| <b>Декабрь</b>  |  |                               |                              |
| 10              | Воспитательные часы «День Российской конституции»                          | воспитанники ДДТ              | Педагоги доп.обр.            |
|                 |  |                               |                              |

образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

| <b>Январь</b>  |   |   |                             |
|----------------|---|---|-----------------------------|
| 11             | <b>Цикл мероприятий «Здравствуй, здравствуй, Новый год»</b>             |   |                             |
| 11.1           | Зимние каникулы (по особому плану)                                      | воспитанники ДДТ,<br>учащиеся школы             | Педагоги доп.обр.           |
| 11.2           | Новогодний утренник   | воспитанники ДДТ                                | Методисты                   |
| 11.3           | Рождественский праздник   | воспитанники ДДТ                                | Методисты                   |
| 12             | Семейная гостиная «Святки,колядки»                                      | воспитанники ДДТ с<br>родителями                | Методисты                   |
| <b>Февраль</b> |   |   |                             |
| 13             | <b>Неделя военно-патриотического воспитания «Служит Родине Солдат»:</b> |   |                             |
| 13.1           | Воспитательные часы «Во славу Отечества»                                | воспитанники ДДТ                                | Педагоги доп.обр.           |
| 13.2           | Семейная гостиная .Конкурсная шоу-программа                             | воспитанники ДДТ с<br>родителями                | Методисты                   |
| 13.3           | Тематические экскурсии в музей  | воспитанники ДДТ<br><br>учащиеся МОУ<br>ЖСОШ №1 | Педагоги доп.обр.           |
| 14.            | День молодого избирателя.   | Воспитанники ДДТ                                | Методисты,                  |
| <b>Март</b>    |   |   |                             |
| 16             | <b>Цикл мероприятий , посвященных Международному женскому дню</b>       |   |                             |
| 16.1           | Концертная программа «Все начинается с Женщины»                         | воспитанники ДДТ<br><br>учащиеся МОУ<br>ЖСОШ №1 | Методисты.                  |
| 16.2           | Воспитательные часы «Для любимой мамы»                                  | воспитанники ДДТ                                | Педагоги доп.обр.           |
| 16.3           | Семейная гостиная Шоу-программа   | воспитанники ДДТ с<br>родителями                | Методисты.                  |
| 17             | Мероприятия на весенние каникулы (по особому плану)                     | воспитанники ДДТ                                | Педагоги доп.обр.,методисты |

|               |   |                               |                                 |
|---------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 18            | Фестиваль творчества  | воспитанники ДДТ              | Педагоги доп.обр.               |
| <b>Апрель</b> |   |                               |                                 |
| 20            | Пасхальный концерт  | воспитанники ДДТ с родителями | Методисты                       |
| <b>Май</b>    |   |                               |                                 |
| 21            | <i>Неделя патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»</i> |                               |                                 |
| 21.1          | Воспитательные часы «Подвигу народа жить в веках»                       | воспитанники ДДТ              | Педагоги доп.обр.               |
| 21.2          | Вахта памяти  | воспитанники ДДТ              | Методисты,                      |
| 21.3          | Тематические экскурсии<br>- «О подвиге, о доблести, о славе»            | воспитанники ДДТ              | Методисты,                      |
| 22            | Семейная гостиная День семьи.   | воспитанники ДДТ с родителями | Методисты                       |
| <b>Июнь</b>   |   |                               |                                 |
| 23            | Праздник, посвященный Дню защиты детей.                                 | воспитанники ДДТ с родителями | Методисты,<br>педагоги доп.обр. |
| <b>Июль</b>   |   |                               |                                 |
| 24            | Участие в празднике День района   | воспитанники ДДТ с родителями | Методисты,<br>педагоги доп.обр. |

Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательной программе.

#### *4. Оценка качества организации учебных занятий:*

В течение учебного года во всех учебных объединениях в соответствии с учебным планом и образовательными программами проводится текущий контроль и не менее 2 раз в год проводится фронтальный контрольный срез качества и выполнения объема дополнительных общеобразовательных программ.

- В рамках проведения мониторинговых исследований изучаются вопросы внедрения новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков, ориентация образовательного процесса на практическую деятельность.

#### *6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:*

*6.1. Характеристика системы управления воспитательной и организационно-массовой деятельностью.*

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДДТ. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности ДДТ способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в ДДТ являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, кинолектории, конкурсы, турниры, слеты, выставки, театрализованные представления, фестивали, конференции, спектакли, праздники

- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины, тематические часы.

-индивидуальные: персональные выставки, консультации.

- организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

- достоинства и недостатки воспитательных программ.

Воспитательные программы реализуемые ДДТ имеет ряд достоинств: они охватывает большое количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание обучающихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно полезной деятельности, развивают экологическое самосознание, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

*Анализ работы учреждения в летний период:*

- основные показатели деятельности учреждения в летний период:

| <b>Формы организации деятельности</b>              | <b>Место проведения</b>                    | <b>Сроки</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Результаты</b>   |
|--|--|--------------|-------------------------------|---|
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей | МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» | Июль, август | 136                           | Организованный летний отдых учащихся<br>Временные творческие мастерские |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **7. Качество социально-педагогической деятельности:**

- основные направления социально-педагогической деятельности:

-профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда здорового образа жизни;

-привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций. Организация разнообразной социально-значимой деятельности детей в социуме (досуг, отдых, воспитательные мероприятия). Включение в процесс творчества, поддержка социальной инициативы;

-групповое консультирование детей, родителей, педагогов и администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

-социализация детей из приемных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение детей в образовательное пространство ДДТ, создание «безбарьерной» социальной среды.

Ведущим принципом организации работы является добровольность объединения детей по интересам, что стимулирует их соответствующую деятельность, развивает их активность в овладении культурными ценностями общества и их приумножения.

Педагоги строят свою деятельность таким образом, чтобы вовлечь в активную познавательную, творческую деятельность детей .

#### *Взаимодействие с социумом:*

- связи и контакты учреждения:

| <b>№ п/п</b> | <b>Ведомства и организации</b>                                       | <b>Вопросы сотрудничества</b>  |
|--------------|--|--|
| 1.           | <i>МОУ ЖСОШ №1</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программ дополнительного образования детей детских объединений</li> <li>• участие учащихся школы в массовых мероприятиях ДДТ;</li> <li>• экскурсии учащихся школ в ДДТ;</li> </ul> |
| 2.           | <i>МУ ДО ДЮСШ</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опыта по организации методической помощи молодым педагогам;</li> <li>• совместное проведение праздников и массовых мероприятий</li> </ul>   |
| 3.           | <i>МПДК</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное проведение праздников и массовых мероприятий;</li> <li>• участие воспитанников ДДТ в праздничных концертах и массовых мероприятиях.</li> </ul>                                     |
| 4.           | <i>ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей «Рукодельница» «Вера согревает сердца», «Эстрадный танец»</li> </ul>  |
| 5.           | <i>Администрация района</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество со специалистом комиссии по делам несовершеннолетних</li> </ul>  |
| 6.           | <i>отделение полиции</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы инспектора по делам несовершеннолетних с воспитанниками МОУДО «Жарковский Дом детского творчества ;</li> <li>• приглашение сотрудников ПОМ для участия в правовых акциях</li> </ul>    |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | <i>Библиотека</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление познавательных программ и сценариев мероприятий</li> <li>• Совместные мероприятия, беседы, акции.</li> </ul>            |
| 8.  | <i>Храм Владимирской иконы Божьей Матери</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка сценариев и проведение праздничных православных мероприятий</li> </ul>   |
| 9.  | <i>Территориальный отдел социальной защиты населения</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Связь поколений»,</li> <li>• Организация встреч с ветеранами района</li> <li>• Организация концертов</li> </ul> |
| 10. | <i>ТИК</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Мероприятий, направленных на воспитание гражданской позиции и правовой грамотности подрастающего поколения</li> </ul>    |

В Доме творчества разработана и осуществляется программа «Семейный клуб», основное направление которой, создание условий для формирования системы сотрудничества педагогического коллектива и родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи в интересах творческого и социального развития ребенка.

Педагогический коллектив Дома творчеств использует различные формы взаимодействия с родителями:

**информационно-аналитические** формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся: опрос; тесты; анкетирование;

**досуговые формы** – совместные досуги, праздники, выставки – призваны устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, между родителями и детьми;

**наглядно – информационные формы** дают возможность правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографий, выставки детских работ.

| Форма взаимодействия        | Основные направления  | Участники   |
|-----------------------------|---|---|
| Информационно-аналитическая | Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДДТ».  | Родители (законные представители) учащихся УО ДДТ |
| досуговая                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздничный концерт ко Дню Матери</li> <li>• Проведение праздничного концерта, посвящённого Международному женскому дню</li> <li>• Семейные гостинные</li> </ul> | мамы и бабушки учащихся УО ДДТ                    |

|                         |                                    |   |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| наглядно-информационная | • Выставки детских работ           | Родители (законные представители) и учащиеся УО   |
| Родительские собрания   | общее родительское собрание в ДДТ. | Родители (законные представители) учащихся УО ДДТ |

### ***8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей***

Управление образовательным учреждением строится в учреждении в соответствии с уставными требованиями, нормативной и организационно-распорядительной документации действующего законодательства.

#### *Информационно-статистическая деятельность:*

На сайте ДДТ размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями закона об образовании.

#### *1. Мотивационно - целевая деятельность:*

В учреждении в соответствии с положениями о стимулировании и поощрении действует система поощрений за особые достижения, инициативность, результативность. Премияльные выплаты за творческую устремленность, высокие достижения в области образования и воспитания, внедрения в практику современных педагогических технологий значительно повышают мотивацию к педагогическому высоко результативному труду.

#### *2. Планово-прогностическая деятельность:*

Деятельность и направленность деятельности учреждения, перспективы развития, отражены в образовательной программе ДДТ и программе развития учреждения.

#### *3. Организационно-исполнительская деятельность:*

Организация труда, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда построено на высоком уровне.

#### *4. Контрольно-диагностическая функция:*

### ***Внутренний контроль за организацией образовательного процесса***

В целях отслеживания результатов организации УВП в учреждении в рамках внутреннего контроля проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП.
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Адаптация учащихся 1 года обучения.
4. Выполнение образовательных программ..
5. Аттестация педагогических работников.
6. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям в учебных объединениях .

7.Изучение системы работы и состояния преподавания молодых и вновь принятых педагогов.

8.Мониторинг посещаемости и сохранности контингента.

### **Мониторинг изучения вопросов преемственности показал следующее:**

При проведении мониторинга и учете сохранности контингента необходимо учитывать и следующее:

- Обучающиеся пробуют себя в различных сферах деятельности и переходят из одного учебного объединения в другое.
- У детей меняются интересы.
- Оучающиеся выбирают то, что им более хорошо удается и уровень их способностей совпадает с требованиями программы.

Мониторинг результатов образовательного процесса неотъемлемая часть учебной деятельности. Хорошие результаты во всех направлениях в тех объединениях, где мониторинг отслеживания результатов носит системный характер.

Вопрос адаптации учащихся в ДДТ показал, что в группах 1 года обучения в основном процесс прошел на хорошем уровне. Учащиеся комфортно общаются в коллективе, знают направление деятельности образовательной программы по которой они обучаются, отвечают на поставленные вопросы уверенно, хорошо владеют терминологией.

### ***9. Коррекционно-регулятивная деятельность:***

#### ***Координация деятельности педагогического коллектива***

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных нормативных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

#### ***Приоритетные направления развития учреждения:***

- Призвание сущности права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.
- Утверждение единства и целостности образования, где обучение и воспитание есть его составляющие, две подсистемы развития личности.
- Развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса.
- Творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместно продуктивно разделенной деятельности.
- Непрерывное образование как принцип планирования и организации образовательного развития личности.

- Осознанная системная организация управления учебно-воспитательным процессом на основе стратегии инновационного обучения.
- Продвижение в своем развитии и обновление современного образовательного учреждения.

Следует отметить, что центральное место в реализации программно-целевого подхода к управлению в ДДТ занимает разработка и реализация программы развития образовательного учреждения.

Основными формами по развитию ДДТ выступают конференции педагогических работников, проблемные семинары (круглые, дискуссионные столы), педагогический совет образовательного учреждения, которые проводятся по принятым планам. Представленные формы организации деятельности позволят привлечь максимальное количество педагогических работников к развитию образовательного учреждения, обеспечения коллегиальных решений по развитию ДДТ, системности его развития. Ежегодно на педагогических советах, конференциях анализируются итоги реализации очередного этапа программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются действия по конкретным направлениям. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития ДДТ обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.

В итоге можно сказать, что модель управления развитием ДДТ представлена следующим образом:

- Тип управления развитием образовательного учреждения: гуманистический (демократический).
- Стиль работы: командный.
- Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая, инновационная, исследовательская).
- Субъекты управления развитием образовательного учреждения: директор, педагогический совет, творческие объединения, методисты, педагогический состав.
- Степень участия педагогов в управлении: процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом.

***Таким образом, можно сделать вывод:***

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

#### ***10. Финансово-хозяйственная деятельность:***

МОУДО «Жарковский Дом детского финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности,

#### ***11. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ*** **Всего педагогических работников : 16 чел.**

**Всего работников - 20 чел.,**

из них: администрация- 1 человек, 3 МОП, 16 педработников,  
мужчин - 4 чел.; женщин - 16 ч.)

**Совместители - 9 ч.**

*11.1.Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами*

*11.1.1.Общие сведения о педагогических кадрах:*

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|              |                |                     |
|--------------|----------------|---------------------|
| <b>Всего</b> | <b>Штатные</b> | <b>Совместители</b> |
| 16           | 7              | 9                   |

**Из них:**

|   |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| <b>Педагоги дополнительного образования</b> |              | <b>Методисты</b> |
| Основные                                    | Совместители | 2                |
| 7   | 9            |                  |
| Всего 16                                    |              |                  |

- образование:

|         |                     |                |                  |                |
|---------|---------------------|----------------|------------------|----------------|
| Среднее | Среднее специальное |                | Высшее           |                |
|         | Непедагогическое    | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
|         | 3                   | 4              | 2                | 7              |
|         |                     |                | Всего 16         |                |

- квалификация педагогических кадров:

|             |             |                  |                    |
|-------------|-------------|------------------|--------------------|
| Учебный год | 1 категория | Высшая категория | Не имеют категории |
| 2016-2017   | 5           | 3                | 4                  |
| 2017-2018   | 3           | 3                | 10                 |
| 2018-2019   | 3           | 2                | 11                 |

Из них аттестовано в текущем учебном году:

|                    |                    |                         |
|--------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Учебный год</b> | <b>1 категория</b> | <b>Высшая категория</b> |
| <b>2018-2019</b>   | <b>0</b>           | <b>0</b>                |

- педагогический стаж:

|          |            |             |          |          |
|----------|------------|-------------|----------|----------|
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 20 | Свыше 20 | Свыше 30 |
| 2        | 2          | 6           | 3        | 3        |

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

|             |            |          |           |           |           |              |
|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Стаж работы | До 2-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество  | 0          | 2        | 2         | 3         | 3         | 6            |

- **Возраст педагогических работников.**

|                  |                  |                        |                  |
|------------------|------------------|------------------------|------------------|
| <i>До 25 лет</i> | <i>25-30 лет</i> | <i>30 лет и старше</i> | <i>От 55 лет</i> |
| <i>1</i>         | <i>4</i>         | <i>11</i>              | <i>4</i>         |

**11.1.2. Оценка кадрового потенциала:**

**Система повышения квалификации педагогических работников ДДТ**

| <b>№ п/п</b>             | <b>Ф.И.О.</b>                     | <b>Тема курсов, объем часов, сроки курсов</b>   |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>2015-2016 уч. год</b> |                                   |   |
| 1.                       | Медведева Валентина Александровна | курсы повышения квалификации с 21.12.2015 г по 29.01.2016 г. ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университет» по программе «Инновационные подходы в работе педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 ч  |
| 2.                       | Левина Любовь Андреевна           | курсы повышения квалификации с 21.12.2015 г по 29.01.2016 г. ФГБОУ ВПО «Тверской государственной университет» по программе «Инновационные подходы в работе педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 ч  |
| <b>2017-2018 уч. год</b> |                                   |   |
| 1                        | Аксёнова Елена Геннадьевна        | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| 2                        | Рокотова Анна Владимировна        | ГБОУДПОТО УМЦ «Основы дополнительной профориентации и общеразвивающих программ в области искусства» 30 октября 2015 г.  |
| 3                        | Чернова Наталья Николаевна        | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |

|                         |                                |   |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| 4                       | Титова Елена Юрьевна           | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| 5                       | Гусейнова Екатерина Викторовна | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| 6                       | Якушев Сергей Леонидович       | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| 7                       | Ананьева Екатерина Петровна    | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| 8                       | Гренкова Елена Павловна        | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| 9                       | Иванутина Ирина Михайловна     | Курсы повышения квалификации с 02.04.2018 года по 28.04.2018 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» в объёме 72 ч |
| <b>2018-2019 уч.год</b> |                                |   |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | Иванутина Ирина Михайловна  | Курсы повышения квалификации с 03.06.2019 года по 17.06.2019 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы работы педагога-организатора в современных условиях» в объёме 72 ч  |
|  | Аксёнова Елена Геннадьевна  | Курсы повышения квалификации с 03.06.2019 года по 17.06.2019 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» в объёме 72 ч   |
|  | Кулаков Игорь Васильевич    | Курсы повышения квалификации с 03.06.2019 года по 17.06.2019 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам технической направленности» в объёме 72 ч                        |
|  | Панова Валентина Михайловна | Курсы повышения квалификации с 03.06.2019 года по 17.06.2019 года отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности» в объёме 72 ч |

Методическая обеспеченность образовательного процесса отслеживается через организацию контроля наличия и соответствия информационно-методического обеспечения к образовательным программам.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в ДДТ организована работа по оказанию методической помощи педагогам. От профессионализма педагога зависит успех и качество образовательного процесса. Сегодня в связи с возросшими требованиями, введением ФГОС, остро стоит вопрос владения педагогом современными технологиями и методическими приемами в обучении.

Компетентностный подход в обучении, интеграция общего и дополнительного образования, реформы образования в стране, взаимосвязь основных компетентностей, все это направлено на обеспечение успешности педагогической деятельности.

В рамках повышения квалификации педагогического коллектива проводятся конференции, семинары, анализ открытых занятий, мастер-классы, методические выставки, изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция

педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов и методистов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п.

| № п/п | Название конкурса  | Уровень       | Дата проведения | Педагог        | результат        |
|-------|--|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1.    | Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» | Региональный  | Октябрь 2018    | Аксёнова Е.Г.  | Участник         |
| 2     | Международная педагогическая творческая олимпиада                    | Международный | ноябрь 2018     | Иванутина И.М. | Диплом участника |
| 3     | Педагог года 2019  | муниципальный | Март 2018       | Иванутина И.М. | Диплом участника |

• популяризация педагогического опыта педагогическими работниками осуществляется через публикации в статьях, брошюрах, книгах, каталогах. Педагоги активно используют информационные технологии, публикуют свои разработки на сайтах профессиональных сообществ в интернете.

### ***12. Материально-техническая база***

1.Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Жарковский Дом детского творчества» расположен в двухэтажном нежилом здании с кирпичными стенами с подвальным помещением, включающим в себя административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования учреждения.

#### **\* Наименование помещений, занятых под образовательный процесс:**

Актовый зал – 1;  
 Учебные кабинеты – 7 ;  
 Танцевальный зал - 1;  
 Авиамодельная мастерская- 1.

Здание охраняется круглосуточно, также имеется кнопка «тревожного вызова», видеонаблюдение.

Ежегодно в ДДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

2. В ДДТ созданы все условия для организации воспитательного и образовательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- **правилам пожарной безопасности**

**Заключение** о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 21.10.13 г. № 6 – установлено, что состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

- **санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 69.01.02.000.М.000199.07.08 от 29.07.2008 г. – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

- **правилам техники безопасности**

С учетом специфики учреждения для проведения занятий в учебных объединениях, требующих проведения практических занятий, разработаны правила техники безопасности для учебных кабинетов .

Правила по технике электробезопасности предназначены для руководства к деятельности и при выполнении практических занятий в учебных объединениях, «Авиасудомоделирование» , где обучающиеся работают с электрооборудованием, аппаратами и приборами.

Основные обязанности в учреждении возложены на педагогов, которые обязаны:

- изучить правила техники безопасности, руководствоваться ими и обеспечить их строгое соблюдение при проведении учебного процесса;
- обучить обучающихся правильному и безопасному обращению с электрооборудованием кабинетов, безопасным приемам проведения работ, прохождению экскурсий и следить за соблюдением учащимися мер электробезопасности;
- перед началом любой самостоятельной работы педагога должен проинструктировать обучающегося о мерах безопасности при выполнении данной работы, о безопасных приемах работы, подготовке и уборке рабочего места и проверить усвоение обучающимися данных ему инструкций.

Обучающиеся обязаны изучить инструкцию по технике безопасности. В журнале проведения инструктажа по технике безопасности указывается, в объеме каких инструкций, когда и кем проводилось обучение учащихся.

Проверка знаний Правил техники безопасности проводится один раз в год квалификационной комиссией, назначенной приказом в установленном ПТЭ и ПТБ порядке.

**Рациональность использования материально-технической базы:**

- эффективность использования учебных кабинетов:

| № п/п | Название кабинета | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего час |
|-------|-------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|-----------|
| 1     | Бисероплетение    | 1           | 1       | 1     | 1       |         | 4         |
| 2     | Пестрый колпачок  | 2           | 2       | 2     | 2       | 1       | 9         |
| 3     | Ависумодельная    | 3           |         | 3     |         | 2       | 8         |

|   |                                       |   |   |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
|   | мастерская                            |   |   |   |   |   |    |
| 4 | Кабинет безопасности ПДД «Светофорик» | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 4  |
| 5 | Юный художник                         |   | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| 6 | Вышивка крестом                       |   | 2 | 2 |   |   | 4  |
| 7 | Танцевальный зал                      | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 12 |

- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса: станки, музыкальное оборудование, переносные и персональные компьютеры и т.д. все учебные кабинеты оснащены аптечками.  
Библиотека – 60 ед. книжного фонда включая брошюры, журналы.

### *Результаты самоанализа по отдельным позициям*

| №  | Основные разделы самообследования  | оценка            |
|----|--|-------------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» | Удовлетворительно |
| 2. | Методическая оснащенность МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»             | Удовлетворительно |
| 3. | Качество образовательного процесса в МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»  | Удовлетворительно |
| 4. | Кадровое обеспечение ДДТ и система работы с кадрами                              | Удовлетворительно |
| 5. | Материально-техническое обеспечение ДДТ  | Удовлетворительно |
| 6. | Обучающиеся ДДТ и система работы с ними  | Хорошо            |

### *Выводы по самоанализу ДДТ*

ДДТ руководствуется в своей деятельности и организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с нормативно-правовыми документами, планами, Программой развития ОУ.

***Исходя из результатов деятельности, можно отметить следующие позитивные изменения:***

1. Возрос уровень результативности всех учебных объединений и педагогов в различных мероприятиях.
2. Увеличение личных побед воспитанников Дома детского творчества региональном уровне.
3. 95% педагогических работников за 3 последних года прошли курсы повышения квалификации.
4. Учебные программы выполнены на 80-100 %.
5. Количество массовых мероприятий по сравнению с предыдущим годом выросло на 6,4%, а их участников – на 35%.
6. Средняя посещаемость учебных занятий составила 90-100%.

Анализ деятельности ДДТ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дало свои положительные результаты.

В течение всего учебного года педагогами дополнительного образования проводились мероприятия по безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка на темы: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Осторожно, терроризм», «Общая безопасность» и другие.

В период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ проводились профилактические противоэпидемиологические мероприятия: беседы с родителями по предупреждению заболеваемости, обработка учебных помещений дезинфицирующими средствами, дополнительное проветривание учебных помещений, своевременная изоляция детей и персонала учреждения с признаками заболевания.

В ДДТ обновлены стенды по безопасности: «Внимание! Дорога», «Терроризм – угроза обществу», «Азбука пожарной безопасности», оформлены новые – «Уголок антитеррористической безопасности», «Уголок ПДД».

Вместе с тем, прослеживаются и проблемы:

#### **Проблемы и недостатки в работе учреждения:**

1. Недостаточное обновление материально-технической базы.
2. Мало детей среднего и старшего возраста за счет загруженности детей в школе.

#### **Пути решения:**

1. Привлечение к работе педагогов других направленностей деятельности в ДДТ.
2. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования.
3. Расширение информированности и компетентности педагогов.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением передового педагогического опыта.

Исходя из анализа своей деятельности за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив Дома детского творчества в 2019-2020 учебном году определил следующую цель и задачи.

#### **Цель:**

Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

#### **Задачи:**

- Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- Создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми, включение детей и всех педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность, реализации программы экспериментальной работы по проблеме «Выявление одаренных детей и особенности работы с ними»;
- Создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей по реализации Программы развития и перехода на систему развивающего обучения

#### **Важнейшие целевые показатели деятельности учреждения:**

- численность детей, посещающих творческие объединения Дома детского творчества;
- число призовых мест на конкурсах разного уровня;
- доля детей, включенных в систему выявления, развития и поддержки одарённых детей.
- Доля педагогических работников имеющих категории.
- Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, тиражирующих передовой педагогический опыт в печатных изданиях, интернет-порталах и сайтах, на мастер-классах и др.

#### **Выводы и предложения.**

Анализ работы за 2018-19 учебный год и реализации программы деятельности и развития Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества сохраняет роль организационно-методического центра по созданию воспитательного пространства Жарковского района.

2. Анализ кадрового потенциала ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

-основная часть коллектива имеет квалификационные категории;

-педагоги, имеющие хорошие результаты в работе, повышают категорию до окончания срока ее действия;

-не имеют категорий вновь принятые педагоги.

Однако в связи с возрастающим спросом на дополнительные образовательные услуги необходимо обновление педагогических кадров через привлечение молодых специалистов и развития новых направлений деятельности.

3. Дом детского творчества сохраняет контингент своих воспитанников. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий, развивающего обучения и других инновационных форм в работе которые будут способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.

4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Доме детского творчества направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в

выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Ежегодно растет количество участников и призеров на международных, российских и региональных мероприятиях.

Таким образом, поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом в основном выполнены. Современное состояние образовательного процесса указывает на то, что коллектив Дома детского творчества находится сейчас на стадии формирования установок по модернизации своей основной деятельности на новый учебный год.

**Показатели деятельности  
МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»  
За 2018 год**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 232 человек       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 141 человек       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 73 человека       |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 18 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек         |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 127 человек/ 55%  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/%       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/%       |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек/ 8,2%  |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/%       |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 3 человек/1,3 %   |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек/%       |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 16 человек/ 6,9 % |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 25 человек/10,8%  |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 129 человек/ 55,6% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 54 человек/ 23,3%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 40 человек/ 17,2%  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 13 человек/5,6 %   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 22 человек/ 9,5%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек/%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 46 человек/ 19,8%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 19 человек/8,2%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 11 человек/ 4,7%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 13 человек/5,6%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 3 человек/ 1,3%    |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек/%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 45 человек/ 19,4%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 36 человек/ 15,5%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 9 человек/ 3,9 %   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/%        |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/%        |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/%        |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 11 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 10 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 единиц           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 1 единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 16 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9 человек/56,25%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников      | 7 человек/43,75%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                            | 7 человек/43,7%    |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| 1.16      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человек/25%     |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 5 человек/31,25%  |
| 1.17.1    | Высшая   | 2 человека/12,5%  |
| 1.17.2    | Первая   | 3 человека/18,75% |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 5 человек/31,25%  |
| 1.18.1    | До 5 лет   | 2 человек/ 12,5%  |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет   | 3 человек/ 18,75% |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/ 31,25% |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/25 %    |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 75%   |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 2 человек/ 12,5%  |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |
| 1.23.1    | За 3 года  | 23 единиц         |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 6 единиц          |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц          |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 9 единиц          |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 2.2.1 | Учебный класс  | 7 единиц    |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 единиц    |
| 2.2.3 | Мастерская   | 1 единиц    |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 1 единиц    |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0 единиц    |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц    |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 2 единицы   |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 1 единиц    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 1 единиц    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет         |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да          |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет         |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет         |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет         |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет         |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |